





## منظومة التعليم الجديدة 2.0

دفتر تحضير العلوم

للصف الرابع الابتدائج الفصل الدراسي الأول





بيانات المعلم
الاسم /
الوظيفة على الكادر /
مادة التدريس /
الرقم القومي /
الكود /
رقم المحمول /
المدرسة /
الفصول / الفصول الفصول الفصول الفصول الفصول الفصول المستعدد المستعدد الفصول المستعدد ال
العام الدراسي /
www.Cryp2Day.com قع مذكرات واهاة الطباعة

## جدول النوافذ

الفترات	الفترة الأولى		الفترة الثاتية		الفترة ال	<u>बंदाद</u>	الفترة الرابعة	
اليوم								
	1	۲	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخمي								
س								



# أهداف التعليم الابتدائي

مه و هبرانه من مهمل هوت جات الشائصة بما يمكنهم من مسعية و الفنية من بلوغ أقم	تزبوية للقنات ذوي الاحتيا	١١ توفير الرعلية ال
جات الخاصة يما يمكنهم من	تزبوية للقنات ذوي الاحتيا	۱۹ توفير الرعلية ال تنتك تعكين ذوي القدر
جات الخاصة يما يمكنهم من	تزبوية للقنات ذوي الاحتيا	
12 m . to a 1 421 . d. a 42	4 A 1 . W . M	
النفسية و ما يرتبط بهم من	سحة و السلامة الجسنية و	٧ توفير ملومك اله
القدرة على تحليل المطومان	كير العلمي لدى التلاميذ و	ه ــ تكوين أسلوب النة
سلام الاجتماعي و تأكيد الاه	بى الاستكراز السيلسي و ال	ا المشاركة في تحقر
لبة والرياضيات من خلال له	الأسلسية في القزاءة والكنّ	٢ ــ اكتساب العهارات
رية و الاجتماعية و احترام •	لاعتزاز بديئه وقيمه السعاد	٢ ــ ترسيخ الإيمان وا
	يتداني إلى الأتي :	بهدف التطيم الاب
	ية و الاجتماعية و احترام البية والزياضيات من شكلال له مسلام الاجتماعي و تأكيد الاه المقدرة على تطول المعلومان و أولها الالفتاح على علوم النفسية و ما يرتبط بهم من عمل الجماعة و الجهد التعاق من شكلال دروسه	يداني إلى الأتي :  يذ لوطنه و تاريخه و تاعيد الولاء لهما لاعتزاز بدينه وقيمه السماوية و الاجتماعية و احترام الأسلسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لذي الاستقرار السياسي و السلام الاجتماعي و تأكيد الانكير العلمي لذي التلاميذ و القدرة على تحليل المطومات القرن الحادي والعشرين و أولها الالفتاح على عوم سحة و السلامة الجسدية و النفسية و ما يرتبط بهم من المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة و الجهد التعاق وعية و خلق روح الإثارة من خلال دروسه

#### أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى الترم الأول ٢٠٢٢ التكيف والبقاء

#### بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس:

- (١) أستطيع تصوير العلاقات بين بقاء الكاننات الحية على قيد الحياة ومواطنها الطبيعية وتكيفاتها التركيبية والسلوكية وأجهزة جسمها.
- (٢) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن النباتات والحيوانات لديها تراكيب جسدية وسلوكيات تساعدها على البقاء والنمو.
- (٣) أستطيع أن أشرح كيفية مساعدة التكيفات التركيبية للكانثات الحية في البقاء على قيد الحياة في البقاء على قيد الحياة في بينات معينة.
  - (٤) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن هناك تكيفات أو أعضاء متعددة تعمل معًا في نُظم معينة لمساعدة الكاننات الحية في البقاء على قيد الحياة في مواطن معينة.

#### كيف تعمل المواس

### بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم:

- (١) أستطيع تطوير النماذج التي توضح كيفية استجابة الحيوانات للمثيرات في بيئاتها وتفسيرها والتفاعل معها.
  - (٢) أستطيع شرح كيفية عمل أعضاء وأجهزة الجسم معًا في تكامل لتفسير المثيرات الحسية والاستجابة لها من خلال الحواس.
- (٣) أستطيع تخطيط وتنفيذ التجارب العملية لإيجاد أدلة توضح دور الحواس في استجابة الحيوانات للمثيرات الحسية.

### الضوء وحاسة الإبصار

### بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

- (١) أستطيع وصف كيفية نقل الضوء للطاقة عبر المسافات البعيدة.
- (٢) أستطيع تقديم نموذج يصف خصائص الضوء عند انعكاسه من الأجسام؛ مما يسمح للعين برؤية الأجسام.
  - (٣) أستطيع أن أشرح كيف تساعد التكيفات على
    - (٤) جمع المعلومات في الظلام عند الحيوانات.



### أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى الترم الأول ٢٠٢٢ التواصل ونقل المطومات

#### بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم:

- (١) أستطيع مقارنة الحلول التي تستخدم الأنماط لانتقال المعلومات.
- (٢) أستطيع تطوير نموذج عن نظام تواصل يحتوي على عدة أجزاء تعمل في تكامل لنقل المعلومات من مكان إلى آخر.
  - (٣) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن الضوء والصوت يسمحان بنقل المعلومات عبر أنظمة التواصل.
  - (٤) أستطيع المقارنة بين التصميمات التي ابتكرها البشر وأنظمة التواصل في الطبيعة.
  - (°) أستطيع تصميم واختبار وتقييم نماذج لأنظمة نقل المعلومات التي تستقبل وترسل المعلومات المشفرة.

#### الحركة والتوقف

بعد الإنتهاء من دراسة هذا المفهوم:

- (١) أُحدد الأسباب التي تجعل الأجسام تغير من حركتها مع التوضيح بأمثلة.
  - (٢) أحلل البيانات لشرح الأسباب المختلفة لتغير حركة جسم.
  - (٣) أستعين بأدلة تبين العلاقة بين السرعة والطاقة لجسم ما.
- (٤) أُوضح بالنماذج علاقة السبب والنتيجة بين القوة المؤثرة في جسم وحركته. الطاقة والحركة

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم:

- (١) أستطيع التحقق من صور الطاقة في نظام أو جسم ما.
- (٢) أستطيع تطبيق التفكير المنطقى للتنبؤ بأنواع الطاقة لجسم ما.
  - (٣) أستطيع الاستشهاد بالأدلة لتفسير كيفية الاحتفاظ بالطاقة.



### أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى النرم الأول ٢٠٢٢ التواصل ونقل المطومات

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

السرعة بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس:

- (١) أطبق التفكير الرياضي لحساب سرعة الأجسام باستخدام وحدات القياس المرجعية.
- (٢) أستطيع وصف التغير في موضع أحد الأجسام نتيجة حركته بسرعات مختلفة.
  - (٣) أصمم نموذجًا للبيانات لعرض أنماط سرعة الأجسام واستخدام تلك الأنماط للتنبؤ بالحركات القادمة.
    - (٤) استعن بأدلة تشرح العلاقة بين السرعة ومقدار الطاقة الحركية لجسم ما.
      - (٥) أشرح سبب تغير سرعة جسم ما.

الطاقة والتصادم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- (١) وضع تفسيرات بناء على الأدلة والمبررات المنطقية بأن سرعة الجسم تتوقف على طاقته.
  - (٢) تحليل وتفسير البيانات لوصف كيفية تأثير سرعات الأجسام وكتلها في حجم الضرر الناتج عن التصادم بين الأجسام.
- (٣) التنبؤ بنتائج التصادمات بناءً على الأنماط في انتقال وتغير الطاقة بين الأجسام المتصادمة.
  - (٤) استخدام التفكير الرياضي والحسابي لتنظيم البيانات لكشف الأنماط في كتلة وسرعة وطاقة الأجسام باستخدام وحدات معيارية.



### توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ /٢٠٢٢م

المفهوم	الوحدة	المحور	الشهر
التكيف والبقاء كيف تعمل الحواس؟	الوحدة الأولى: الأنظمة الحية	المحور الأول : الأنظمة	
الضوء وحاسة الإبصار			
التواصل ونقل المعلومات			
الحركة والتوقف الطاقة والحركة	الوحدة الثانية : الحركة	المحور الثاني: المادة والطاقة	
السرعة الطاقة والتصادم			

معلم المادة

موجه المادة

يعتمد مدير المدرسة



### توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ /٢٠٢٢م

المقهوم	الوحدة	المحور	الشهر
		المحور الثالث:	
		المحور الرابع: المادة والطاقة	
		المادة والطاقة	

معلم المادة

موجه المادة

يعتمد مدير المدرسة



161	12	PARIDON OF	70 / A	-rem	ortin
Δ	(i	الموامر	يخ/غ	اهر السال	
غائب	حاضر	موتد	الفصل الفترة		الفترة
		الدرس			المحور
	درآ على	كون التلميذ قا	الدرس ينبغى أن ي	في نماية	الاهداف
		,,			1
***************************************					2
***************************************		•••••			3
••••••			••••••		<b>all@lgsill</b>
				1.7	المقرداقال استرائیجیه
		************			الوسائل الر
				(True	
••••••				🔟	التساط الأو
********					الهدف منه
	wate tale waterwate waters				व्योधभू
			•	[5	
			***************************************		الهدف منه
					اخابات
••••••	••••••		*****************		।।व्यक्तिकार्वा
					الهدف مله
				••••••	اخااته
*************	***************************************	••••••	•••••	بەدخىىن	الاسئلة (ال
************	***************				التقييم
400000000000000000000000000000000000000					غُلق الدرس
يخوق التوقفات	يلى التوقعات (	عُمَاتُ احِياناً	ينى التوا	القل من المتر	تقييم ذاتي
			a Gamai		2

.

ŧ

				$\perp$			الناريخ	
							الغصل	l.
							الحصة	
		211		١.,	. 11			-11
	ادا	μ.		•4	الوح			المحور
	را على أن :	طالب قاد	س ينبغي أن يكون اا	ية الدرم	: في نها	تج التعلم )	الدرس ( نوا	أهداف
	, , ,							
						الأساسية	المصطلحات	
					ىنة	لقضايا المنضم	ت الحياتية وا	المهارا
	کتاب مدرسي صــ		يل المعلم ص	دا	أدلة وشواهد			
					استراتيجيات الندريس			
						ستخدمة	الأدوات الم	
شارك	تساءل 🔃 تعلم				-			نشاط:
_شارك	تساءل 🛮 تعلم							نشاط :
<u>~</u>							<u>:</u>	التقويم
4	www.Cryp2Da كرات جاهزة للطباعة	y.com						
	.كرات جاهزة للطباعة	موقع من						